

Beszámoló

a 2013/2014-es nevelési év- ről

készítette: Harnóczi Erzsébet
mb. óvodavezető

Személyi feltételek

2013. augusztustól vagyok az intézmény vezetője.

Szeptemberben három csoporttal indítottuk a nevelési évet, ahogyan már évek óta. Csoportvezető óvónők: Süveges Katalin, Némethné Rafai Csilla és Horváth Istvánné. Délutános óvónők: Bényi Franciska és Dörmő Brigitta. Így velem együtt hat óvónő dolgozik az intézményben. Én a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztését végzem és a nagycsoportban töltöm a törvényben előírt kötelezően gyermekek között eltöltendő óráimat.

Az épületünkben működik a konyha is. Itt főznek az iskolás gyermekeknek is, naponta összesen (óvoda + iskola) 160-180 főre. Két szakács és egy kisegítő dolgozik a konyhán.

A törvényi előírásnak megfelelően e nevelési év elejétől pedagógiai asszisztens is segíti a munkánkat az eddigi három dajka mellett.

Összesen tehát 14 főnek ad munkahelyet az intézmény: 6 óvónőnek, 3 dajkának, 1 pedagógiai asszisztensnek, 1 ételmezésvezetőnek, 2 szakácsnak és 1 konyhai kisegítőnek.

Az éves terv összeállításakor az eddigi hagyományos óvodai programokat megtartottam. A gyermekek csoportba sorolásán sem változtattam.

Gyermeklétszám alakulása, csoportok

59 gyermekkel kezdtük az évet, októberben még 2 gyermeket írtak be a szülők, így 61 főre nőtt a létszám. A kis csoportban a törvényi előírásoknak megfelelően több 3 év alatti gyermek kezdte meg az óvodát, hiszen járhat óvodába az a gyermek, aki a felvételtől számított fél éven belül betölti a harmadik életévét.

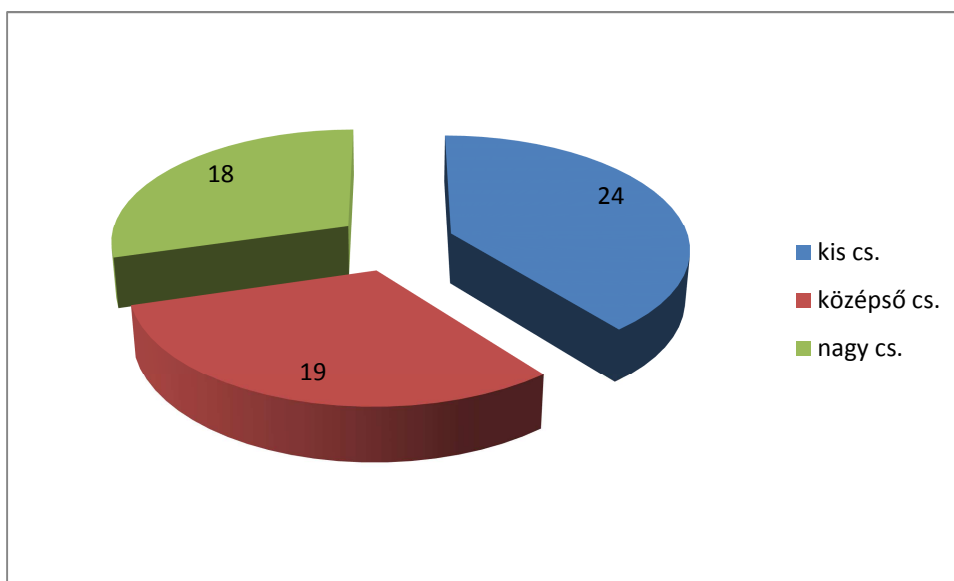
Így a 3 csoport létszáma a következőképpen alakult:

kis csoport: 24 fő (13 fiú és 11 lány)

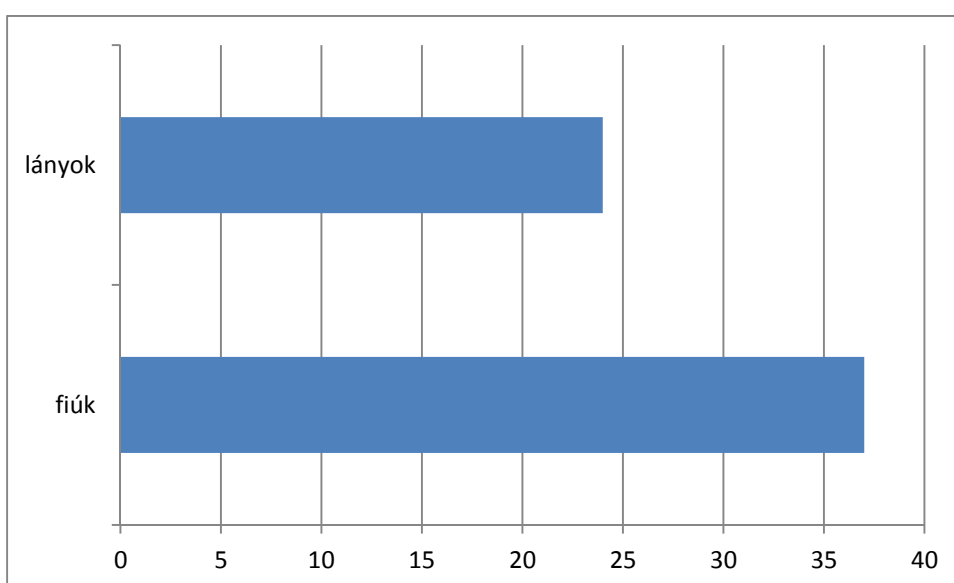
középső csoport: 19 fő (12 fiú és 5 lány)

nagy csoport: 18 fő (12 fiú és 6 lány)

Óvodai beszámoló 2013/2014.



A csoportok kialakításakor mindenkor figyelünk arra, hasonló nagyságú csoportok legyenek, a később iskolába egy évfolyamba járók lehetőség szerint egy csoportba járjanak. A nemek szerinti eloszlás viszont két csoportban is erősen eltérő. Fiú-lány arány óvodánkban:



A kis csoportban a legtöbb gyermek most kezdte az óvodát, folyamatos volt a beszoktatás kisebb szünetekkel egészen januárig. Megtanulták a gyermekek az óvodai szokásokat, napirendet.

A középső csoport már egy összeszokott kis csapat. Közülük öt gyermek már életkora szerint mehetett volna iskolába, de a szülők és az óvónők egyetértésével még maradnak egy

Óvodai beszámoló 2013/2014.

évet óvodában. Nyári születésű gyermekekről van szó, néhányuknak csak néhány nappal szeptember előtt van a születésnapja. Év közben három gyermeket küldtünk a nevelési tanácsadóba vizsgálatra a csoportból. Mindhármuk számára előírták a fejlesztést, heti két órában.(BTMN)

A nagyokhoz egy kislány érkezett ismeretlenként a csoportba szeptemberben. Így egy kicsit javult a fiú-lány arány, de még így is kétszer annyi fiú van, mint lány. Két gyermek kivételével mindenki kezdi közülük az iskolát szeptemberben. A csoportban kettő SNI-s és egy BTMN gyermek volt már az elmúlt nevelési évben is. Még egy gyermeket elküldtünk vizsgálatra, akinél sajátos nevelési igényt állapítottak meg, de az iskolakezdést javasolták. A két SNI-s gyermeket újabb vizsgálatra küldtem, a beiskolázás szempontjából kértem vizsgálatot. Egyiküknél további óvodai nevelést javasoltak, a másik gyermeknél hosszabb kivizsgálás szükséges. Iskolát biztosan nem kezdi, de még végleges eredmény, javaslat nem született.

Továbbképzések

Fontosnak tartom, hogy kellő odafigyelésben részesüljenek kis óvodásaink. Minél több fejlesztő hatás érje őket a lehető legtöbb területen. E cél érdekében különösen nagy segítség az a módszertani, szakmai segítség, amit továbbképzésen kaphatunk. Találtam erre pályázati lehetőséget: így több képzésen vettek részt az óvónők. Pályázati pénzből fizették a képzés költségeit, sőt szállást, étkezést is biztosítottak a résztvevőknek. Így az óvónőknek csak az útiköltséget kellett fizetniük. Az elvégzett képzések:

név	képzés címe	óraszám
Süveges Katalin	Tehetséggondozás, alulteljesítő tehetségek	15 óra
Süveges Katalin	Tehetséggondozás Kodály szellemében	30 óra
Bényi Franciska	Tehetséggondozás, alulteljesítő tehetségek	15 óra
Némethné Rafai Csilla	A tehetségek felismerése és azonosítása, tehetséggondozó projektek kidolgozása a nevelési oktatási intézményekben.	30 óra
Némethné Rafai Csilla	Tehetséggondozás, alulteljesítő tehetségek	15 óra

Óvodai beszámoló 2013/2014.

Némethné Rafai Csilla	Látható hangok – program alkalmazása 3-8 éves korú gyermekek kommunikációs fejlesztéséhez	30 óra
Horváth Istvánné	Tehetséggondozás, alulteljesítő tehetségek	15 óra
Horváth Istvánné	Látható hangok – program alkalmazása 3-8 éves korú gyermekek kommunikációs fejlesztéséhez	30 óra

Mindegyik képzés akkreditált. A képzéseket elsősorban hétfőre szervezték, de többször érintett hétköznapot is. A helyettesítéseket meg tudtuk oldani. Amikor többen voltak távol, csoportokat vontunk össze. Képzések között megemlítem még a vezetőképzőt, melyre én járok, az első félévet befejeztem. A tandíj felét fizetem, a másik felét az óvoda költségvetésének terhére a munkáltató fizeti. A nyárra tervezünk még képzést. Pályázati keretek között szerveződő pedagógiai asszisztens képzést találtam, melyre Sztrinkóné Németh Klára jelentkezett és be is került. A képzésnek van ugyan tandíja és vizsgadíja, de jelentősen kevesebb, mint más esetben, a különbséget pályázati pénzből fedezik.

Több 1 napos ismertetőn, konferencián vettem részt ebben a nevelési évben annak érdekében, hogy ismereteim minél pontosabbak és frissebbek legyenek:

októberben Budapesten: Korszerű óvodavezetés, hatékony óvodai nevelés, digitális adminisztráció, kommunikáció, fejlesztés és környezetvédelem - feladatok és kihívások az új előírások szerint címmel, melynek témái: Új nevelési év – Új ONAP. Készüljön fel a kihívásaira! Az EMMI-rendelet óvodai vonatkozásai. A kötelező óvodáztatás következményei (22/2013)

- Óvodai adminisztráció az új törvényi előírások alapján
- Komplex adminisztrációs segédlet - az oviadmin.hu bemutatása
- A differenciált nevelés megvalósítása az óvodában a felzárkóztatástól a tehetséggondozásig
 - Az egyéni fejlesztés dokumentálása
 - Az óvoda kapcsolatai – dokumentáció és kommunikáció vezetővel, fenntartóval és a szülőkkel
 - Zöldóvoda - Környezettudatosságra nevelés
 - A magánóvodák helye a köznevelési rendszerben

Óvodai beszámoló 2013/2014.

októberben Jánoshalmán: Óvodai pedagógus portfólió készítése címmel. Témája: Mit mondanak a jogszabályok? Hogyan tudunk megfelelni az új elvárásoknak? Hogyan készülhünk fel a szakmai ellenőrzésekre úgy, hogy eleget tegyünk az elvárásoknak? Mi az a portfólió, hogyan készítsük el és mit tartalmazzon? Hogyan készüljünk fel a megvédésére?

márciusban Kalocsán: "A tudás fája mindenkié" Országos Óvodai Tehetségnap. témája: tehetséggondozás az óvodában – előadások, gyermekprodukciók.

júniusban Jánoshalmán: Óvodai szakmai programsorozat vezetők számára, témái: Minőségbiztosítás másképpen, Vezetői feladatok a szakmai munka irányításában, fejlesztésben, valamint a szakmai munka aktuális tartalmi kérdései (alapprogram, pedagógiai program, módszertani innovációk kérdései).

Az itt szerzett ismereteket átadtam- átadom a kollégáknak rövid megbeszélések, egyéni beszélgetések alkalmával.

Az év programjai, eseményei

A közös óvodai ünnepek szervezésében, lebonyolításában igyekeztem az egyenlő terhelést figyelembe venni, ami a gyakorlatban legtöbb esetben sikerült is. Közös óvodai vagy települési eseményeink: Márton nap, Mikulás, adventi készülődés, karácsony, farsang, óvoda bál. Márton napon egy helyszín az óvodánk volt, a programokról és vendéglátásról gondoskodtunk. Novemberben színházlátogatást szerveztem a nagycsoportosoknak, Csoda-furulya címmel néztek gyermekelőadást Kiskunhalason. Télapó ünnepén a szülői szervezet jóvoltából minden gyermek csomagot kapott. Karácsonykor minden csoportban fenyőfát állítottunk, a fa alá ajándékok is kerültek, melynek anyagi forrását az alapítványunk biztosította. Bevétele az adók egy százalékából volt. Kissé szűkös volt az idén ez a keret, szerettünk volna több játékot vásárolni. Ezért hirdettem az óvodában, települési honlapon az adóbevallás előtt, hogy alapítványunk várja az adható 1%-ot. Farsangi bálunk óvodai rendezvény szülőkkel, nagyszülőkkel. A helyszín az intézményünk épülete volt, az összenyitható két terem. A szülői szervezet anyagi segítségével bűvészműtárvány színesítette rendezvényünket. Az óvodai bál pedig egy igazi összefogás volt. Hónapokkal a márciusi időpont előtt már gyakorolt a lelkes csapat, akik vállalták, hogy műsorukkal, táncukkal emelik a bál hangulatát. Ez nem csak a tánc tanulását jelentette. A díszleten is sokat munkálkodtak az óvoda dolgozói, a bál komoly szervezést igényelt, melyben sok feladatot vállaltak a szülői szervezet tagjai is. Külön

Óvodai beszámoló 2013/2014.

köszönet Ficsórné Sáfár Anettnak ezért. Az óvodából legtöbbet tettek a bál sikeréért: Némethné Rafai Csilla és Süveges Katalin. A takarításban – a bál másnapján- Sarok Tiborné munkáját emelném ki. Márciusban a nagycsoportosok Kiskőrösre kirándultak. Megnéztük a Petőfi házat, múzeumot. Csoportonként készültek a gyermekek anyák napjára műsorral, ajándékkal. Végül a nagy csoportosok búcsúzása következett. Május utolsó napján tartottuk meg a családi napunkat az óvoda udvarában. Közös reggeli tornával indítottunk Taskovics Sándor vezetésével. Tűzoltó-, és rendőrautó érkezett ekkor hozzánk, a gyermekek megnézhették közelről, beleülhettek. Az óvónők több játékkal, versennyel várták a résztvevőket. A szülői szervezet támogatásával közösen – szülők, gyermekek- megebédeltünk.

A község rendezvényein is részt vettek óvónőink: szüreti napon kézműves programokkal vártuk a résztvevőket, falunapon játékkal. Utóbbi rendezvényen kis műsorral is szerepeltünk. Minden meghívásnak eleget teszünk: „Ültessünk egy fát”- csoportonként verssel is készültek az óvodások, iskolai ünnepeken vettünk részt. Régi hagyomány az általános iskolával történő kapcsolattartásban: a 4. osztályosok Mikulás napon műsort adnak az óvoda gyermekeknek, a nagycsoportosok meglátogatják az elsősöket az iskolában, leendő tanító nénivel szülői értekezlet az óvodában.

Egyéb programok is voltak óvodánkban: Mézlovagok látogattak meg minket, az ÁNTSZ munkatársa tartott foglalkozást a gyermekeknek tisztálkodással kapcsolatos témában.

Pályázatok

Óvodánkat regisztráltattam, mint tehetségpont. Így egy nagy közösségbe kerültünk be, ahonnan ötleteket, szakmai segítséget kapunk. Ingyenesen jutottunk így 32 darab könyvhöz (1. számú melléklet). A MATEHETSZ által kiírt pályázaton is tehetségpontként tudtam indulni. Két pályázatot is írtam: Gazdagító programpár és Mini pilot . A **Gazdagító programpár** keretén belül vásároltam az óvoda részére 50 ezer forint értékben társas-, és táblajátékokat (2. számú melléklet). Külön foglalkozásokat tartottam a gyermekeknek, a nagycsoport tagjai vettek részt ezeken. Megismerték a játékokat, a szabályait, játszottak. Ezek a játékok több területen is fejlesztik a gyermekeket: gondolkodás, téri tájékozódás, emlékezet, számlálás, számfogalom kialakítása, munkatempó gyorsítása, érzelmek uralása, kitartás... Három hétvégi napon is foglalkoztam a gyermekekkel. Ezeken a napokon a szülőket is bevontuk, együtt játszottunk az új játékokkal, a pozitív gondolkodás alapjaival ismertettem meg őket,

Óvodai beszámoló 2013/2014.

lazító és agytorna gyakorlatot végeztünk. A projektnapokon Horváth Istvánné is segítségemre volt. Ezeken a napokon pályázati pénzből közösen ebédeltek a résztvevők: óvoda gyermek és családonként 1 szülő. A **Mini pilot** pályázaton elnyert összeg már jelentősebb. A költségvetés több mint 1,7 millió. A vásárolt anyagok és eszközök listája a 3. számú mellékletben olvasható. A pályázat részeként játékos vizsgálatokat végeztünk a gyermekkel, középső és nagycsoport tagjait vontuk be a programba. A kíváncsi láda nevű vizsgálati eszközt egy, még az előző tanévben megtartott pályázati képzésen ismertem meg, a képzés keretén belül egy eszközt kaptam is. Ezzel végeztük a vizsgálatokat. Az eredmények tükrében három csoportra osztottuk a gyermekeket és hetente tehetséggondozó foglalkozást tartottunk nekik. Rajtam kívül két óvónő vett részt a mini pilot pályázat programjában: Némethné Rafai Csilla és Süveges Katalin. Csilla vizuális téren, Kati zenei téren foglalkozott a gyermekekkel, én a mozgásos tehetséggondozást vezettem. Terveink, hogy a megkezdett foglalkozásokat, tehetséggondozásokat folytatjuk. Utóbbi pályázat keretein belül szerveztük az ugrálóváras projektnapot is.

Ezenkívül még két pályázatot írtam, melyek sajnos nem nyertek: Szimba pályázatot és a Várépítő pályázatot. Utóbbi esetén felújításhoz lehetett építőanyagokra pályázni, szakmai segítségem Sarok Tibor volt, aki átnézte, hogy a felajánlott anyagok közül miket tudunk hasznosítani az óvodában és milyen mennyiségben van rájuk szükség.

Szavazatgyűjtős pályázaton nyertünk. Hirdettem a faluban több helyen, valamint közösségi oldalon is a lehetőséget, így sikerült a megyében legtöbb szavazatot szereztük az óvodák közül. Nyereményünk az Auchan áruház 50 ezer forintos játékvásárlási utalványa volt, melyen minden csoport számára vásároltunk egy-egy boltos- pultos játékot.

Munkálatok az intézményünkben

Az év során több munkálat is folyt intézményünkben. Lepakoltattuk a padláson lévő dolgokat. Ezt katasztrófavédelmi előírások miatt kértem. Kivágásra kerültek az óvoda épülete előtt lévő hatalmas fenyőfák. Őszi szünetben a nevelőtestület a raktárban végzett komoly munkát. selejtezés, rendrakás. Az anyagokat, eszközöket, díszletek és az irattári anyagokat válogatták át, tették rendbe. Újabb ellenőrzés alkalmával hívták fel a figyelmünket arra, hogy a radiátorok nem szabályosak, balesetveszélyesek. Ezek után került sor a radiátorok cseréjére. A munkálatok idején összevontan a gondozási központban voltunk a gyermekekkel. Elkészült a mozgáskorlátozott feljáró is. A szülői szervezet vásárolt egy faházat, melyben a gyer-

mekjárműveket fogjuk tárolni. Vásárolhattunk új tűzhelyet, számítógépet és mosógépet is. További terveink: a faház összeszerelése, kerékpározásra alkalmas járda vagy kis közlekedő út – útburkolati jelekkel, táblákkal- készítése, a nyári nagytakarítás idején festés több helyiségben, szükség lenne a felnőtt wc felújítására (dugulás, szivárgás, a fal vizesedése jelzi, hogy valami hiba lehet), a régi folyosón lévő öltöző szekrények felújítása, cseréje, a bejárati ajtók felé tetők szerelése a beázások megszüntetése miatt, az utcai kiskapu biztonságossá tétele. Utóbbit pályázati pénzből igyekeztem megoldani – Szimba pályázat -. A kapu könnyen nyitható, a felső záró fülecskét nem mindig használják, de könnyen tudják nyitni a gyermekek is. A szülők is tapasztalják ezt a problémát, a szülői szervezet tervezi megcsináltatni az elektromos zárat.

Nehézségeink, kéréseink

A kiskapu használatával és az épületbe történő bejárással kapcsolatos a következő kérésünk. Szeretnénk a szociális étkeztetési díj beszedésére más helyszín keresését kérni. Hiába történik egy délelőttön (amiről az érintetteket tájékoztatják) a gondozási központban a térítési díj beszedése, többen mindig más időpontban kívánják befizetni a díjat. Így sokszor jönnek az óvodánkhoz nem tartozó felnőttek intézményünkbe, mely a házirendünkkel sem egyezik, valamint előfordul időnként a nem megfelelő állapotban érkezés, sőt az utcai kiskapu használatát sem veszik mindig komolyan (biztonsági fül használata, előfordul az is, hogy tárva nyitva hagyják). Ezek a problémák veszélyeztetik a biztonságot, nem szolgálják az óvodás gyermekek érdekeit.

Az iskolai étkeztetés területén is több kérdés adódik. Kérdés, hogy mennyiben érinti ez intézményünket? Bár nálunk történik a főzés, de az ott történő ebédeltetésről, használatos eszközökről nincs információ, ilyen esetben az esetleges vásárlásnak, költségek finanszírozásának sem óvodai költségre kellene történnie (pl. tál, merőkanál, épület üzemeltetés...). Fontos lenne ennek a kérdésnek pontos tisztázása.

Gyakran adódnak olyan kisebb-nagyobb javítanivalók az óvodában, melyekhez férfi munkaerőre van szükségünk. Segítség lenne számunkra, ha legalább hetente, kéthetente egyszer kaphatnánk erre egy karbantartót, gondnokot.

Információszerzés óvodánkról

Igyekeztem egész évben a község lakóinak információval szolgálni óvodánkkal kapcsolatban. Rendszeresen közöltem híreket a kunfehértói honlapon, fényképekkel, hírekkel láttam el a Kunfehértói Kalauz szerkesztőjét. Országos lapban is írtak rólunk: Nők Lapja Évszakok. (4. számú melléklet)

Szakmai terveink

A következő nevelési évben tervezek ismét foglalkozáson kívüli tehetséggondozásokat, valamint a nagycsoportban iskola előkészítő foglalkozást. Fő célom a gyermekek minél hatékonyabb, többoldalú fejlesztő nevelése módszertanilag korosztályukhoz igazodva, játékos formában.

HATÁROZATI JAVASLAT:

Kunfehértó Község Képviselő-testülete a Napközi Otthonos Óvoda 2013/2014-es nevelési évről szóló beszámolóját fogadja el.

Kunfehértó, 2014. június 17.

.....

Harnóczi Erzsébet

Óvodai beszámoló 2013/2014.

1. számú melléklet

Intézményünk ingyenes jutott hozzá a következő könyvekhez mint tehetségpont

Szerző	Könyv címe	Átvett darab-szám
Szivák Judit	A reflektív gondolkodás fejlesztése	1
Orosz Róbert	A sporttehetség felismerésének és fejlesztésének alapjai	1
Turmezeyné Heller Erika	A zenei tehetség felismerése és fejlesztése	1
Mező Ferenc – Kiss Papp Csilla – Subicz István	Képzőművész tehetségek gondozása	1
Gyarmathy Éva	Hátrányban az előny	1
Inántsy-Pap Judit – Orosz Róbert – Pék Győző – Nagy Tamás	Tehetség és személyiségfejlesztés	1
Kovács Gábor – Balogh László	A matematikai tehetség fejlesztése	1
Gordon Győri János	A tehetséggondozás nemzetközi horizontja, I.	1
Balogh László – Mező Ferenc – Kormos Dénes	Fogalomtár a Tehetségpontok számára	1
Polonkai Mária	Tíz jó gyakorlat a hazai tehetséggondozásban	1
Franz J. Mönks–Irene H. Ypenburg	Ha tehetséges a gyerek... Útmutató szülőknek és tanároknak	1
Pappné Gyulai Katalin – Pakurár Miklósné (szerk.)	A debreceni példa - Tehetségazonosítás és tehetséggondozás a város közoktatási intézményeiben	1
Dávid Imre	"Jó szóval oktasd..." Módszertani kézikönyv oktatóknak	1
Demeter József	A Kárpát-medencei tehetséggondozás jó gyakorlatai	1
Gordon Győri János	A tehetséggondozás nemzetközi horizontja, II. Jó gyakorlatok az Európai Unión belül és kívül, II.	1
Kovácsné dr. Nagy Emese	Gondolkodásfejlesztés táblajátékkal	1
Dávid Mária – Hatvani Andrea – Héjja-Nagy Katalin	Tehetségazonosítás a pedagógiában	2
Páskuné Kiss Judit	Tanórán kívüli iskolai és iskolán kívüli programok a tehetséggondozásban	2
Péter-Szarka Szilvia	Kreatív klíma – a kreativitást támogató iskolai légkör kialakításának feltételei	2
Mező Ferenc – Kurucz Győző	Az ATM intelligencia-teszttel kapcsolatos vizsgálati tapasztalatok a Debreceni Egyetem tehetséggondozó programjában 2002 – 2008 között	2
Damsa Andrei	Szabályok közt, szabadon!	2
Virágné Katona Zsuzsanna	Tehetséggondozó konferencia 2013.05.10-11., Törökszentmiklós	2

Óvodai beszámoló 2013/2014.

Demarcsek Zsuzsa, Mező Ferenc, Mizerák Katalin	Tánc-OK – A táncos tehetség azonosítása és gondozás	1
Gyarmathy Éva	Diszlexia a digitális korszakban	1
Harmatiné dr. Olajos Tímea	Tehetség és szocio-emocionális fejlődés	1
Harmatiné dr. Olajos Tímea	Tehetség, alulteljesítés és tanulási zavar	1

2. számú melléklet

Gazdagító program pár nevű pályázat keretei között vásárolt játékok

játékgyűjtemény 300	5 db
Rolit junior	2 db
szoliter	5 db
kínai dáma	1 db
reversi	1 db
reversi	3 db
chromino	1 db

Óvodai beszámoló 2013/2014.

3. számú melléklet

Mini Pilot nevű pályázat kereti között vásárolt anyagok, eszközök

tricikli	db	8
roller	db	5
mozgáskotta	készlet	1
festőállvány (szárító)	db	1
futóbicikli	db	12
triangulum	db	1
csukló csengő	db	15
kolomp fém	db	5
kolomp fa	db	4
kör xilifon	db	4
gyermekdob	db	10
kereplő	db	10
metronóm	db	1
hangszer készlet	db	1
állatfigurás kasztanyetta	db	10
rumbatök	db	10
festőköpeny	db	12
ragasztópatron	csomag	4
ragasztópisztoly	db	3
gyermek olló	db	20
ecsetek	db	30
ecsetpohár	db	6
levegőn száradó modellező massa	csomag	8
akril festék	csomag	3
dekorgumi lapok	csomag	14
barkácsfilc	csomag	14
hungarocell golyó	db	20
hungarocell tojás	db	20
ragasztó	db	25
fotokarton	csomag	8
tempera festék	üveg	11
krepp papír	csomag	2
fakanál	db	15
fa csipesz	csomag	2
egyensúlyozó tölcser	db	2
karika dobáló	db	2
T-ball	db	6
labda 15cm	db	30
labda 22 cm	db	30
légvár	1 csomag(3 légvár)	1 alkalom
étel-ital vásárlás		

4. számú melléklet

Nők Lapja Évszakok 2014. tavasz 129. oldal

OKTATÁS

dapedagógusok elérhetik, hogy az átlagon felüli gyerekek kiemelkedjenek és tovább fejlődjenek. Kocsárdi-Szabó Tünde, a budapesti Homoktövis Óvoda óvónője a képzőművészet nyelvén fejleszti a kicsiket, és ébreszti fel bennük a művészet iránti érdeklődést. Tünde múzeumpedagógus is, számára természetes, hogy beviszi az óvoda falai közé a játékos fejlesztést. „Ebben a korban még elsősorban nem a tehetségek kiválasztása a cél, inkább az, hogy a gyerekek megszeressék, megértsék a képeket és a kép mögötti világot. Vizuális olvasottságnak nevezem én azt, amikor az óvodásnak már lesz szeme ahhoz, hogy többet belelásson képzeletével egy festménybe. Minden témakörhöz kapcsolódik egy alkotás – most például Vaszary János Kislány a virágok közt című festményéről beszélgetünk. Megelevenítjük a képet, elkészítjük a hátteret, fényeket. A gyerekek beöltöznek a képen szereplőknek, aztán fotókat készítünk. Hatalmas élmény nekik, hogy bemásztak a festménybe, ők maguk lehetnek részesei. Gyakori,

hogy a gyerekek az ilyen élmények hatására válnak aztán művészetet értő és szerető felnőtté.”

EGY KIVÁNCSI LÁDA
A Kunfehértói Napközi Otthonos Óvodában nemcsak a kiemelkedő képességűeket motiválják, hanem az alulteljesítő gyerekekben is felfedezik a bujkáló képességeket. „A Kíváncsi láda egy 4–10 éveseknek szóló diagnosztikus tehetségazonosító mérőeszköz-csomag – mondja Harnóczy Erzsébet, az óvoda vezetője. – Nagy hasznát tudjuk venni az óvodában, kiegészítjük, pontosítjuk az eddig megfigyelés útján szerzett információinkat. Minden belépő közép-

ső csoportost megfigyelünk és mérünk a Kíváncsi ládával. A fejlesztő foglalkozásokat három óvónő három intelligenciaterületet fejlesztve vezeti: a téri-vizuálist, zeneit és a testi-kinesztetikust. Játékosan, célirányosan, tervszerűen összeállított feladatokat, gyakorlatokat végeznek óvodásaink.” Az intézmény Kunfehértó egyetlen óvodája, az óvodások egy része külterületen lakik, ahonnan naponta az iskolabusszal érkeznek az óvodába. Sok család él szerény anyagi körülmények között, több családban van három vagy több gyermek, ezért különösen fontos a tehetséggondozás. „A Kíváncsi láda tehetségazonosító mérőeszközt elsősorban az óvodás gyermekek mérésére fejlesztették ki. De a szülők is örömmel fogadták a tehetséggondozás hírért. Sokan kérdezik, mikortól érdemes a tehetségekkel foglalkozni. Én úgy látom, jó minél korábban, de területenként is változó az ideális idő. Például több olyan terület is van, amelyet már érdemes korán – óvodáskorban – fejleszteni, ilyen például a zene” – mondja Harnóczy Erzsébet.

TÁRSADALMI CÉLÚ HIRDETÉS

A tehetség hónapja

2013. 03. 25 - 04. 25.

SZÉCHENYI TERV

Programok országszerte.
Részletek a www.tehetség.hu honlapon!
Fiatal tehetségek, sikeres tehetséggondozó programok bemutatkozása:

- Tehetségnapok
- Diákmentor klubok
- Alkotónapok
- Peregrinus-találkozók
- Utcai művészeti akciók
- Nyílt napok
- Szülői klubok
- Villámcsődületek

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
www.ujszechenyiterv.gov.hu
06 40 438 438

HUNGARIAN REPUBLIC

A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.